



BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR  
SPECIALIZÁCIÓ VÁLASZTÁSI  
TÁJÉKOZTATÓ 2023

# TARTALOM- JEGYZÉK

02	KÖSZÖNTŐ
03	BEMENETI KÖVETELMÉNYEK
04	AZ OSZTATLAN KÉPZÉS MINTATANTERVE
06	ÉPÍTÉSZETI ÖRÖKSÉG SPECIALIZÁCIÓ
08	ÉPÍTŐMŰVÉSZETI SPECIALIZÁCIÓ
10	FORMA ÉS SZERKEZET SPECIALIZÁCIÓ
12	INGATLANFEJLESZTŐ SPECIALIZÁCIÓ
14	KÖRNYEZETTUDATOS ÉS INNOVATÍV ÉPÜLETSZERKEZETI TERVEZÉSI SPECIALIZÁCIÓ
16	VÁROS/ÉPÍTÉSZET URBAN DESIGN SPECIALIZÁCIÓ
18	IMPRESSZUM

# KEDVES KOLLÉGÁK!

Az Építészmérnöki Kar Tanácsa 2022-ben döntött az osztatlan képzés megújításáról. Óriási „kis” lépés volt a Kar életében, 6 eltérő szemszögből lehet megismerni az építészmérnöki hivatást. Az első 6 félév egységes alapot ad arra, hogy a 6 műhely növelje a hallgatók érdeklődésének megfelelően a képzés mélységeit. A Kar oktatói gárdája óriási erővel vágott neki a kísérletnek. Az első tapasztalataink jók, most készülünk a részletes értékelésre.

A világ mellettünk folyamatosan változik, a képzést ezért tovább kell finomítanunk, hogy állandóan tudjunk reagálni a körülöttünk zajló gyors és nagy erejű változásokra. A BME Építészmérnöki Kar a legtöbb mutató szerint hazánk egyik legfontosabb építészképző felsőoktatási intézménye ezért különös felelősség számunkra minden változás. Reméljük, hogy a Kar ezekkel a lépésekkel inspiratív és vonzó lehet a következő generációk számára, olyan hely lesz, amely alkotásra, kísérletezésre, innovációra ösztönöz minket, az itt dolgozó oktatókat/kutatókat, és ötleteik megvalósítására bátorítja a hallgatókat, a fenntarthatóság és a klímatudatosság alapelvei meghatározóvá válnak.

A Kar megújulásának érdekében meghozott döntés elsődleges célja a specializációs kínálat, azaz a specializációk sokszínűségének és a tantárgyak sokféleségének átalakítása és növelése volt. A hallgatók, és az oktatók érdeklődésüknek megfelelő irányba tudták kiterjeszteni tevékenységüket, illetve az oktatók/tanszékek/tanszéki szövetségek a Karral szemben támasztott külső igényekre és saját tudományos és kutatási eredményeikre reagálva kínáltak összefüggő ismereteket adó tanterveket.

A 7-10. félévek munkáját ilyen módon újjászervezve lehetővé vált a Komplex és Diplomatervezés mellett, illetve azokkal együtt, az új specializációk által összefogott, kötelezően választható tárgyakból kialakított tantárgycsoportok indítása. A változások első körében a magyar és angol nyelvű osztatlan képzéseken 6 magyar és 1 angol nyelvű specializációs tanterv kialakítása történt meg.

A Kari Hallgatói Képvisellel szoros együttműködésben mutatja be jelen anyag a specializációk részleteit. A specializációkra a 2023/24-es tanévre 2023. július 8. és július 18. közötti időszakban lehet majd jelentkezni. A meghirdetési időszakban (június 12. és július 7. között) a Tanszékek több ismertetést tartanak. A HK segít abban, hogy a választáshoz szükséges valamennyi információ a hallgatók rendelkezésére álljon, és minden felmerülő kérdésre meglegyen a válasz. Az információk egyidejűleg a kari és a hallgatói média felületeken is megjelennek. A legfontosabb kialakítási szabályok, a Képzési Program és a mintatantervek itt találhatóak (epitesz.bme.hu). Az egyes specializációs tantervi egységek bemutatása ebben az anyagban is megtalálható.

A specializáció kapcsán még egy jelentős változásra kell felhívni a figyelmet, a szigorlatok megváltozott rendjére. A specializációs képzési programban a korábbi szigorlati rendszer helyett 5 + 1 szigorlat (tervezés, építészet-történet, szilárdságtan, épületszerkezetan, építéstechnológia és építésmenedzsment és egy specializációs szigorlat) lesz kötelező minden hallgató számára. A szigorlatok pontos neve, helye a mintatantervben került rögzítésre, és a vizsgarend ezeknek a változásoknak megfelelően alakult át.

A Kar több éves elemzés, egyeztetés és vitasorozat után tette meg ezeket a lépéseket, hogy a szélesebb specializációs kínálat jobban fedésbe kerüljön a külső szakmai elvárásokkal és belső hallgatói igényekkel. A kialakuló új tárgyak, tárgycsoportok létrehozása a kor igényeinek való megfelelést szolgálja, a fejlődés és az önfejlesztés lehetőségeit foglalja magában az építészmérnöki szakma egységének megtartása mellett. Őszintén kívánom, hogy mindenkinek a javára szolgál az specializációs rendszer. Élünk a választás szabadságával, és használjuk ki a kialakult lehetőségeket!

Dr. Alföldi György DLA  
dékán

# BEMENETI KÖVETELMÉNYEK

*A 2/2021. (V. 19.) számú Dékáni Utasítás az Építészmérnöki Kar Építészmérnöki osztatlan mesterképzési szakon működő specializációkról és a specializáció-választás rendjéről c. szabályzat szerint az Eljárásra jogosult hallgató az, aki az a)-c) pontokban megfogalmazott bemeneti követelményeket egyszerre teljesíti:*

a) *az adott képzésen a jogviszony létesítésének idejétől függetlenül, rendelkezik legalább*

*aa) 6 lezárt aktív félévvel, vagy*

*ab) a mintatanterv szerint az első hat félévre előírt 180 kreditből legalább 150 teljesített kredittel.*

b) *a mintatanterv szerinti első 4 félév kötelező tárgyait teljesítette.*

c) *a tervezési szigorlat, az építészettörténeti alapszigorlat, a szilárdságtani alapszigorlat, és az épületszerkezetani alapszigorlat közül legalább kettőt sikeresen teljesített.*

# AZ OSZTATLAN KÉPZÉS MINTATANTERVE

	1. FÉLÉV	2. FÉLÉV	3. FÉLÉV	4. FÉLÉV	5. FÉLÉV	6. FÉLÉV	7. FÉLÉV	8. FÉLÉV	9. FÉLÉV	10. FÉLÉV	
1							SZAB. VÁL. T. 1 KR				1
2	ÉPÍTÉSZETTÖRTÉNET 1 BMEEPETA101 3 KR – V	ÉPÍTÉSZETTÖRTÉNET 2 BMEEPETA201 3 KREDIT – F	ÉPÍTÉSZETTÖRTÉNET 3 BMEEPETA301 3 KREDIT – V	ÉPÍTÉSZETTÖRTÉNET 4 BMEEPETA401 3 KREDIT – V	ÉPÍTÉSZETTÖRTÉNET 5 BMEEPETA501 3 KREDIT – F	ÉPÍTÉSZETTÖRTÉNET 6 BMEEPETO601 3 KREDIT – F	MŰEMLEKÉVÉDELEM BMEEPETT611 2 KR – F				2
3										SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK 4 KR – F	3
4			ÉPÍTÉS INFORMATIKA 1 BMEEPAGA301 2 KR – F	ÉPÍTÉS INFORMATIKA 2 BMEEPAGA401 3 KR – F	ÉPÍTÉS INFORMATIKA 3 BMEEPAGA501 3 KR – F			SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK 5 KR – F	SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK 5 KR – F		4
5											5
6	ÁBRÁZOLÓ GEOMETRIA BMEEPAGA102 5 KR – V	ÁBRÁZOLÓ GEOMETRIA 2 BMEEPAGA202 5 KR – V	ÉPÜLETSZERKEZETTAN 2 BMEEPESA301 4 KR – V		ÉTM 1 BMEEPEKA501 2 KR – F	ÉTM 3 BMEEPEKA701 4 KR – V	ÉTM 2 BMEEPEKA601 4 KR – V	ÉPÍTÉS- ÉS TERV.-GAZD. BMEEPEKA801 2 KR – F	ÉPÍTÉSJOG ÉS IG. ISM. BMEEPEKO901 2 KR – F		6
7											7
8	BEV. ÉPÜLETSZERK. BMEEPESA101 2 KR – F		ÉPÜLETSZERKEZETTAN 1 BMEEPESA201 4 KR – V	ÉPÜLETSZERKEZETTAN 3 BMEEPESA401 4 KR – V				RAJZ 7 – SZÍNDINAMIKA BMEEPRAA702 2 KR – F	KÖTVÁL ÉMK/GTK 2 KR – F		8
9	BEV. TARTÓSZERK. BMEEPSTA101 2 KR – V	ÉPÜLETSZERKEZETTAN 1 BMEEPESA201 4 KR – V			ÉPÜLETSZERKEZETTAN 4 BMEEPESA501 4 KR – V						9
10			SZILÁRDSÁGTAN 1 BMEEPSTA301 4 KR – V			ÉPÜLETSZERKEZETTAN 5 – ÉPÍTÉSI RENDSZEREK BMEEPESQ601 4 KR – F	ÉPÜLETSZERKEZETTAN KÖTVÁL TÁRGYCSOPORT BMEEPTCKVES 4 KR – V	KÖTVÁL MŰSZAKI 2 KR – F	KÖTVÁL MŰSZAKI 2 KR – F		10
11											11
12	FILOZÓFIA ÉS MŰV. BMEGT411099 2 KR – F										12
13											13
14		STATIKA BMEEPSTA201 4 KR – V	ÉPÍTŐANYAGOK BMEEOEAMA301 3 KR – F	SZILÁRDSÁGTAN 2 BMEEPSTA401 6 KR – V		KÜLÖNLEGES TARTÓSZERKEZETEK BMEEPSTT601 4 KR – V	KÖTVÁL B 3 KR – F/V	KÖTVÁL B 3 KR – F/V	DIPLOMAELŐKÉSZÍTŐ 3 KR		14
15											15
16											16
17	MATEMATIKA EP 1 BMETE90AX33 4 KR – V	MATEMATIKA EP 2 BMETE90AX34 2 KR	ÉPÜLETFIZIKA BMEEPEGA301 2 KR – F	SZOCIOLÓGIA BMEGT43A044 2 KR – F	TARTÓSZERKEZETEK MODELLEZÉSE BMEEPSTA501 6 KR – V	KÖZGAZDASÁGTAN BMEGT30A002 2 KR – F	SPEC. KÖTVÁL 3 KR	SPEC. KÖTVÁL 3 KR	SPEC. KÖTVÁL 3 KR		17
18											18
19											19
20				RAJZ 4 BMEEPRAA401 2 KR – F	ÉPÜLETGÉPÉSZET 1 BMEEPEGA501 2 KR – F	ÉPÜLETGÉPÉSZET 2 BMEEPEGA601 2 KR – V	SPEC. KÖTVÁL 3 KR	SPEC. KÖTVÁL 3 KR	SPEC. KÖTVÁL 3 KR		20
21		RAJZ 2 BMEEPRAA201 4 KR – F	RAJZ 3 BMEEPRAA301 4 KR – F		RAJZ 5 BMEEPRAA501 2 KR – F	RAJZ 6 BMEEPRAA601 2 KR – F					21
22	RAJZ 1 BMEEPRAA101 5 KR – F			TERVEZÉSMÓDSZERTAN 2 KR							22
23		LAKÓÉPÜLETTERVEZÉS 1 BMEEPLAA201 2 KR – V	KÖZÉPÜLETTERVEZÉS 1 BMEEPKOA301 2 KR – V	MUNKAHELYEK ÉP. 1 BMEEPIA401 2 KR – V	VÁROSÉPÍTÉSZET 1 BMEEPIA501 2 KR – V	TANSZÉKI TERV BMEEPTCQ601 3 KR – F	SPEC KIEG. TÁRGY BMEEPTCQ712 4 KR – F/V				23
24	BEV. AZ ÉPÍTÉSZETBE BMEEPIA101 2 KR – F										24
25											25
26											26
27											27
28											28
29	TÉRKOMPOZÍCIÓ BMEEPKOA101 5 KR – F	ÉPÍTÉSZET ALAPJAI BMEEPLAA202 6 KR – F	LAKÓÉPÜLETTERVEZÉS 2 BMEEPLAA301 6 KR – F	KÖZÉPÜLETTERVEZÉS 2 BMEEPKOA401 6 KR – F	MUNKAHELYEK ÉPÍTÉSZETE 2 BMEEPIA501 6 KR – F	VÁROSÉPÍTÉSZET 2 BMEEPIA601 6 KR – F	SPEC. TERVEZÉSI TÁRGY BMEEPTCQ711 6 KR – F	KOMPLEX TERVEZÉS T1 BMEEPTCQ811 10 KR – F	KOMPLEX TERVEZÉS T2 BMEEPTCQ911 10 KR – F	DIPLOMATERVEZÉS BMEEPTCQD01 26 KR – F	29
30											30
				SZILÁRDSÁGTAN ALAPSZIGORLAT BMEEPSTA499 – 0 KR	TERVEZÉSI SZIGORLAT BMEEPKOA599 – 0 KR	ÉPTÖRT. ALAPSZIGORLAT BMEEPETO699 – 0 KR ÉPSZERK. ALAPSZIGORLAT BMEEPESA599 – 0 KR		ÉTM SZIGORLAT BMEEPEKQ899 – 0 KR	SPECIALIZÁCIÓS SZIGORLAT – 0 KR		

# ÉPÍTÉSZETI ÖRÖKSÉG SPECIALIZÁCIÓ

az Építészettörténeti  
és Műemléki Tanszék  
specializációja

A tanszékünk jogelődjének, a Műépítészet tanszéknek 1870-es születésével egyszersmind létrejött egyetemi szintű magyar építészképzés, ahol majd minden későbbi történeti és tervezési tanszéki formáció ebből a Steindl Imre által vezetett elődből sarjadt. E kezdetektől fogva mindmáig képviseljük az építészet teljességét és egységét. Az általunk gondozott tudásterületek az építész szakma történeti dimenzióit hivatottak feltárni akár a tudományos kutatás, akár az építészeti tervezés, akár a műemléki szakértés területére is tekintünk.

## MILYEN PLUSZ KOMPETENCIÁK, TÖBBLETTUDÁS SAJÁTÍTHATÓ EL A SPECIALIZÁCIÓN?

Tanszékünk mintegy 150 éves történetében mindig is kulcsszerepet játszott a történeti építészet. E születés korából – a historizmus korszakából- fakadóan az építészet teljességének magától értetődően része volt a történetiség: szellemiségével, szerkezetiségével és stiláris morfológiájával együtt.

1. Azóta is egyik kardinális kompetenciaterületünk a történeti építészet (az európai és egyetemes kultúrtörténet) mind mélyebb megértése - tudományos kutatása. A mi specializációnkból ennél fogva nem hiányozhat a **magyar építészet-történet** és az **egyetemes képzőművészet-történet** oktatása sem.
2. Az elmélyült megismerést szolgáló kutatások tárgya egyfelől a történeti források, másrészt az épületek maguk. **Specializációnkon tehát e kutatási módszerekbe kívánjuk bevezetni a hallgatókat:** a levéltári, tervtári kutatásokba éppúgy, mint az épületek alakhú felmérésének kortárs módszereibe.
3. Mindezen ismeretek elemzéséhez, és értelmezéséhez nyújtunk támpontokat, és megmutatjuk, hogy az így kapott eredményeket hogyan lehet integrálni a tervezés folyamatába. Másik kardinális kompetenciaterületünk tehát a **történeti, műemléki tervezésmódszertan**.
4. Tanszékünk történetével összefonódott a magyar műemlékvédelem története. Steindl Imrétől, Rados Jenőn át, Hajnóczy Gyuláig és Pazár Béláig - oktatóink részt vettek a műemlékek gondozásának mind elméleti, mind gyakorlati, mind szabályozási, mind tervezési kérdéseinek tisztázásában. Hallgatóinkat hozzásegítjük **az építészetelmélet és műemlékelmélet** és gyakorlat mindenkori kérdéseinek megértéséhez.

## MILYEN RENDSZERBEN MŰKÖDIK A SPECIALIZÁCIÓ, MILYEN JELLEGŰ TÁRGYAKRA LEHET SZÁMÍTANI?

A tantárgystruktúra ráépül a kompetenciakörökre és többlettudásra.

1. A hetedik félévben a hallgatók már túl vannak az építészettörténet egyetemes kurzusán a prehisztorkumtól a kortárs építészet rendszerezett bemutatásáig. Ekkor újra áttekinthetik történeti ismereteiket, ezúttal a képzőművészetek szemszögéből (**Képzőművészet történet** – BMEEPETQ701). A történeti tárgyak a 8. és 9. félévben a magyar építészettörténet bemutatásával zárulnak (**Magyar Építészettörténet 1-2** – BMEEPETQ802, BMEEPETQ902)
2. A kutatás-módszertani tárgyak sorát a 7. félévben egy 2+2 kreditű iker tárgy kezdi, mely a történeti és épületkutatás elméletét biztosítja és tárja fel (**Műemléki kutatómódszertan és épületkutatás** BMEEPETQ712). Az elméleti ismereteken túl a 7. féléves tervezési tárgy kiegészítő kutatásait és a 8. félévben induló komplex tárgyak előzetes kutatásait is lesz módjuk elvégezni. A diploma előtt a 9. félévben a diplomatéma és helyszín kiválasztását és a helyszín történeti morfológiáját feldolgozó tanulmány elkészítését végezhetik el a tervezést megelőzően (**Diploma-előkészítő** - BMEEPETQ901).
3. A történeti környezetben viselkedés tervezési kérdéseit a tervezési tantárgyak hivatottak tisztázni. A specializáció mind a négy félévben helyet kap egy-egy tervezési feladat (**Specializációs tervezési tárgy** - BMEEPETQ711, Komplex1-2 - BMEEPETQ811 és BMEEPETQ911, **Diplomatervezés** – BMEEPETQD01)

7. FÉLÉV	8. FÉLÉV	9. FÉLÉV	10. FÉLÉV
MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI
<b>KÖTELEZŐEN VÁL B</b> 3 KR – F/V	<b>KÖTELEZŐEN VÁL B</b> 3 KR – F/V	<b>DIPLOMA ELŐK. TUD. KUTATÁS</b> BMEEPETQ901 3 KR – F	
<b>KÉPZŐMŰVÉSZET</b> BMEEPETQ701 3 KR – V	<b>MAGYAR ÉPÍTÉSZETTÖRT 1</b> BMEEPETQ802 3 KR – V	<b>MAGYAR ÉPÍTÉSZETTÖRT 2</b> BMEEPETQ902 3 KR – F	
<b>TERVEZÉSELMÉLET</b> BMEEPETQ702 3 KR – V	<b>ÉPÍTÉSZETELMÉLET TÖRT 1</b> BMEEPETQ801 3 KR – V	<b>ÉPÍTÉSZETELMÉLET TÖRT 2</b> BMEEPETQ903 3 KR – V	
<b>SPEC PROJEKT KIEG. KUTATÁSMÓDSZERTAN</b> BMEEPETQ712 4 KR – F			
<b>ÉPÍTÉSZETI PROJEKTTÁRGY</b> BMEEPETQ711 6 KR – F	<b>KOMPLEX TERVEZÉS 1</b> BMEEPETQ811 10 KR – F	<b>KOMPLEX TERVEZÉS 2</b> BMEEPETQ911 10 KR – F	<b>DIPLOMATERVEZÉS</b> BMEEPETQD01 26 KR – F
		<b>ÉPÍTÉSZETI ÖRÖKSÉG Z.SZIG.</b> BMEEPETQ999 – 0 KR	

4. Az elméleti tárgyak is ott vannak mind a három félévben a diplomatervezés előtt (**Tervezésemélet** – BMEEPETQ702, **Építészetelmélet történet 1-2** – BMEEPETQ801 és BMEEPETQ903).

A specializáció más specializációk felé kötelezően választható tárgycsoportokkal nyit. Mind a 7. és 8. félévben egy-egy köt-vál. csomag szolgálja a hallgatók egyéni érdeklődését. Ki-ki a kedve szerint tekinthet be akár műszaki, akár művészeti kurzusokba.

## MILYEN TÍPUSÚ HALLGATÓKAT VÁR A SPECIALIZÁCIÓ?

A specializációnkon olyan hallgatók jelentkezését várjuk, akik érdeklődnek a tudományos, elmélyült kutatómunka iránt, vagy érdeklődnek a műemlékek tervezése, gondozása iránt, vagy akik elméleti pallérozottságra vágnak, vagy egyszerűen: csak szeretnek történeti környezetben mozogni építészként.

## AMENNYIBEN TÚLJELENTKEZÉS ESETÉN VÁRHATÓ SORBAÁLLÍTÁS, EZ MI ALAPJÁN FOG TÖRTÉNNI?

A jelentkezők között a történeti tárgyakban bizonyított elkötelezettség szerint alakítunk ki sorrendet.

**Daragó László DLA** egyetemi docens  
specializációfelelős

# ÉPÍTŐMŰVÉSZETI SPECIALIZÁCIÓ ÉPÍTÉSZET–BELSŐÉPÍTÉSZET–DESIGN

az Exploratív Építészeti Tanszék,  
a Középülettervezési Tanszék és  
a Lakóépülettervezési Tanszék  
közös, építészeti-, belsőépítészeti  
tervezési és design fókuszú  
specializációja

A Specializációt alkotó tanszékek az Építésmérnöki Kar nagy hagyományú, iskolateremtő tervezési tanszékei, amelyek mindenkori soraikba és tanítványaik közé számos hazai és nemzetközi szinten elismert építész sorolhatnak. Az erős, egyéni arcúval rendelkező szellemi műhelyek és stúdiók közös és egyirányú elkötelezettséggel, de más-más felfogásban és eltérő megközelítésekkel képviselik az építészeti tervezés kulturális beágyazottságát, művészeti indíttatását, integratív, a valós építésztervezői–alkotói létformára jellemző karakterét. A specializáció tanszékei ezért egymással szorosan együttműködve, de egyéni nézőpontjukat, művészeti-oktatási módszereiket képviselve, egymást erősítő „építészkoláként” vesznek részt a specializáció kurzusaiban. Az elsajátítható tudásterület az általános és speciális építésztervezői helyzetekre való alaposabb, elmélyültebb felkészítést teszi lehetővé a hallgatók számára az ehhez szükséges kompetenciák, készségek és ismeretek megszerzésével. A specializáció kurzusainak kiírásai ennek megfelelően nem statikus, félévenként ismétlődő tananyagok, hanem szemeszterenként megújuló, aktuális problémákra választ kereső friss témafelvetések.

## MILYEN PLUSZ KOMPETENCIÁK, TÖBBLETTUDÁS SAJÁTÍTHATÓ EL A SPECIALIZÁCIÓN?

A megújított tanterv alapvetése az eddigi művészeti témájú tartalmak összefogásán és újrastrukturálásán túl azok tartalmi erősítése, frissítése, továbbá új oktatásmódszertan bevezetése is volt. Magától értetődő módon az Építőművészeti Specializáción elsősorban a tervezési kurzusok, és az azokat támogató művészeti, elméleti és speciális tartalmakat nyújtó új vagy megújult kurzusok kaptak helyet. A 2023/24-es tanévre továbbgondolt, megújult tantárgyakban hangsúlyozottan van jelen a belsőépítészeti megfontolások építészeti alapvetésekkel való összefüggéseinek feltárása és meghatározása. A tervezési stúdiómban a belsőépítészeti munkarész az építészetileg definiált karaktert, atmoszférát támogatja, azzal folyamatosan párbeszédet keres. Emiatt nem önmagának való, független, kizárólagosan saját hangulatokból építkezik, hanem folyamatosan kapcsolatát, fordításait, átiratát keresi az átfogó építészeti állításoknak, a külső és belső terek átmenetének és kohéziójának, azért, hogy az építészeti mű annak belsőépítészeti rendszerével együtt önálló, koherens gondolattá váljék. A célunk olyan építész, építőművész képzése, akik érzékenysége, kompetenciája és az ehhez szükséges tudása az építésmérnökség mellett építészeti és belsőépítészeti területen is kimagasló. Szándékunk szerint ebben az új tantervben a jelentősen kibővített tervezési és művészeti kurzusoknak, továbbá az újonnan beemelt speciális szakanyagoknak köszönhetően a megszerezhető tudás az építész tervezői jogosultság mellett a belsőépítész tervező jogosultság megszerzésére is alkalmassá teszik végzett hallgatóinkat.

## MILYEN RENDSZERBEN MŰKÖDIK A SPECIALIZÁCIÓ, MILYEN JELLEGŰ TÁRGYAKRA LEHET SZÁMÍTANI?

A specializációban részt vevő három tanszék 3x3 olyan tematikus stúdiót működtet, amelyek karakteresen különböző témákat, szemléletmódokat és programokat jelenítenek meg. Valamennyi tervezési és kötelező, illetve kötelezően választható tárgyat e stúdiók szervezik és oktatják. A specializáció összesen 15 (másodévtől felvehető) kötelezően választható – illetve szabadon is felvehető – tantárgyat, továbbá kötelező tantárgyakat, illetve ezek rendszerét kínálja a hallgatóknak. A kötelezően választható tantárgyak egyrészt erősítik az egyes tanszékek és stúdiók szemléletét, másrészt tematikáikba integráltan mutatják fel a hallgatóknak az építőművészeti, széles értelemben vett kulturális beágyazottságú alkotói magatartáshoz szükséges képességeket, tudásterületeket és módszereket. A hallgatók megtapasztalhatják a képzőművészet, az iparművészet, a modellezés, a tárgyalkotás, a belső terek világának, továbbá a természeti-, valamint az épített táj és az építészet szerteágazó kapcsolatrendszerének fontosságát, kipróbálhatják magukat kis léptékű efemer installációk, krízis helyzetekre adott megoldások tervezésében és megvalósításában csakúgy, mint nemzetközi workshopokon és határon túli tervezési feladatokban. A kötelezően választható blokk tekintetében a specializáció elvégzéséhez szükséges feltétel, hogy tartalmazzon legalább 1 elvégzett tantárgyat mindhárom specializációt alapító tanszékről.

7. FÉLÉV	8. FÉLÉV	9. FÉLÉV	10. FÉLÉV
MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI
<b>KÖTELEZŐEN VÁL B</b> 3 KR – F/V	<b>KÖTELEZŐEN VÁL B</b> 3 KR – F/V	<b>DIPLOMA ELŐKÉSZÍTŐ</b> BMEEPTCQ901 3 KR – F/V	
<b>DESIGN BLOKK: SPEC. KÖTVÁL</b> 3 KR	<b>DESIGN BLOKK: SPEC. KÖTVÁL</b> 3 KR	<b>DESIGN BLOKK: SPEC. KÖTVÁL</b> 3 KR	
<b>BELSŐÉPÍTÉSZET BLOKK: MŰ/HELY</b> BMEEPQ701 3 KR – F	<b>BELSŐÉPÍTÉSZET BLOKK: INSIDE</b> BMEEPIPQ801 3 KR – F	<b>BELSŐÉPÍTÉSZET BLOKK: ÉPÍTŐ-IPAR</b> BMEEPLAQ801 3 KR – F	
<b>BELSŐÉPÍTÉSZET BLOKK: SPEC KIEG. TÁRGY</b> BMEEPTCQ712 4 KR – V			
<b>ÉPÍTÉSZET BLOKK: SPEC. TERVEZÉSI TÁRGY</b> BMEEPTCQ711 6 KR – F	<b>ÉPÍTÉSZET BLOKK: KOMPLEX TERVEZÉS 1</b> BMEEPTCQ811 10 KR – F	<b>ÉPÍTÉSZET BLOKK: KOMPLEX TERVEZÉS 2</b> BMEEPTCQ911 10 KR – F	<b>ÉPÍTÉSZET BLOKK: DIPLOMATERVEZÉS</b> BMEEPTCQD01 26 KR – F
		<b>ÉPÍTŐMŰVÉSZET</b> <b>Z.SZIG.</b> BMEEPLAQ999 – 0 KR	

## MILYEN TÍPUSÚ HALLGATÓKAT VÁR A SPECIALIZÁCIÓ?

A magukat elsősorban tervező építésztként elképzelőket, akik számára örömet jelentett az egyes tervezési kurzusok, vagy azok közül a legtöbb elvégzése, és akik nyitottak az építészet felelős alkotói gyakorlásához szükséges ismeretek, kompetenciák és közös gondolkodás iránt. Más szóval olyan hallgatókat várunk, akik érdeklődnek az építészet, belsőépítészet és a design egymással szoros kapcsolatban lévő szakterületei iránt.

## AMENNYIBEN TÚLJELENTKEZÉS ESETÉN VÁRHATÓ SORBAÁLLÍTÁS, EZ MI ALAPJÁN FOG TÖRTÉNNI?

A minden kari specializációra érvényes felvételi minimumkövetelményekhez képest az Építőművészeti Specializációra jelentkezőktől előre meghatározott formátumú portfólió benyújtását is kérjük, amely a specializációra való felvétel alapját képezi (maximum 12 oldalnyi, összefűzött pdf-dokumentumot, amelyben elsősorban a tervezési tárgyak eredményeinek a jelentkező számára meghatározó bemutatását kérjük). A portfólió leadásával egyidejűleg a hallgatóknak meg kell jelölniük, hogy a 7. féléves Specializációs tervezési tárgyat 1., 2. és 3. helyen milyen preferenciasorrend alapján szeretnék felvenni. A minőségi és elmélyült műhelymunka biztosítása érdekében a hallgatók elosztásáról a három tanszék a megjelölt preferenciasorrend figyelembe vételével dönt. A Komplex- és Diplomatervezés kurzusok esetén szabad, a hallgatói jelentkezés és a tanszékek, konzulensek fogadókészségétől és kapacitásától függő jelentkezést teszünk lehetővé a specializációban részt vevő tanszékek és stúdiók között a hallgatók számára.

**Nagy Márton DLA** tanszékvezető egyetemi docens,  
**Szabó Levente DLA** tanszékvezető egyetemi tanár,  
**Vasáros Zsolt DLA** tanszékvezető egyetemi tanár  
*specializációfelelősök*

# FORMA ÉS SZERKEZET SPECIALIZÁCIÓ

a Rajzi és Formaismereti Tanszék,  
a Morfológiai és Geometriai  
Modellezés Tanszék és  
a Szilárdságtani és Tartószerkezeti  
Tanszék közös specializációja

Az építészeti alkotói folyamatot az architektonikus gondolkodás geometriára építő logikája hatja át, mely szemléletünk szerint nem más, mint a morfológia, a forma és a szerkezet fogalmi és tartalmi összekapcsolása. Ez a gondolkozásmód is egységes keretbe foglalja az építészetet, a képzőművészetet és a mérnöki tudományokat és ez a megközelítés mindhárom területen kimagasló alkotásokhoz vezetett. A Forma és szerkezet specializáció a geometrikus térbeli gondolkodás szellemi műhelye, ahol a geometriára, a szabad gondolkodás biztos alapjára épülnek az építészeti alkotások művészeti és tudományos megközelítései. A specializáció három tanszék – a Morfológia és Geometriai Modellezés Tanszék (MGM), a Rajzi és Formaismereti Tanszék (RA), valamint a Szilárdságtani és Tartószerkezeti Tanszék (SZT) – összefogásával jött létre, és a három tanszék közös gondozásában működik. Az egyes tanszékek az építészmérnök számára elengedhetetlen tudást közvetítenek, ugyanakkor az építészeti tervezés, alkotás szempontjából a képzés határterületén foglalnak helyet. Ez a határterületi helyzet teszi különösen indokolttá a specializáció indítását, figyelembe véve a szakmánk tág spektrumát és a hallgatók széles érdeklődési körét is.

## MILYEN PLUSZ KOMPETENCIÁK, TÖBBLETTUDÁS SAJÁTÍTHATÓ EL A SPECIALIZÁCIÓN?

TUDÁS: A specializáció szakmai munkájának gerince a síkbeli és térbeli forma és formálás, a résztvevő tanszékek tudományterületei felől közelítve, ezek mélyebb összefüggéseinek feltárásával és szintetizálásával.  
**Képesség:** Az építészmérnök tevékenysége a racionális és az intuitív gondolkodás szintézisének alapszik. A specializáción kiemelten hangsúlyos a hallgatók szintetizálási képességének fejlesztése. **Önállóság, attitűd:** A szintetizálási készség fejlesztésére a hallgató – tanulása során felhalmozott – tapasztalataiból, ismereteiből és hallgatólagos tudásából születő önálló felismerés (megvilágosodás) oktatói támogatásának módszerére fektetjük a hangsúlyt.

## MILYEN RENDSZERBEN MŰKÖDIK A SPECIALIZÁCIÓ, MILYEN JELLEGŰ TÁRGYAKRA LEHET SZÁMÍTANI?

1: **„Ismeretlen forma”:** A specializációt indító tanszékek **közös tervezési tárgyai**, ahol az adott tartalomhoz és célokhoz közösen rendelnek témá(k)a)t és a tanszékek oktatóiból álló teameket. A specializáció tervezési tárgyaiban a hallgatók az építészeti tervezés eltérő (alternatív) módszereivel – **formaadás, formakeresés és formakutatás** – formálnak épületet, mely összetett szemléletmód alkalmas nem csak az épülettervezés, hanem az eltérő típusú tartószerkezetek kialakítására is. A Specializációs Projekt tárgyhoz közvetlenül kapcsolódik a Specializációs kiegészítő tárgy, mely két tárgyat tartalmazó, kötelezően választható tárgycsomag, az alábbi tárgyakból: Specializációs kiegészítő tárgy (7. félév, 4 kr, MGM, SZT), Evolúciós forma (MGM), Generatív tervezés (SZT), Specializációs projekt tárgy (7. félév, 6 kr, RA), Komplex tervezés (9. félév, 10 kr, RA, SZT, MGM), Diplomamunka előkészítő tárgy (9. félév 3 kr, RA), Diplomamunka (10. félév 26 kr, RA, SZT, MGM).

2: **„Formálási logikák és megközelítések” – a specializáció törzsanyaga, „az ismeretlen forma”** tartalmi hívószavaihoz (**formaadás, formakeresés, formakutatás**) kapcsoló, a specializációt indító tanszékek **önálló és közös** tárgyai. A törzsanyag tantárgyai önmagukban zárt egységek. Minden tárgy kötelezően választható, 3 kredites, tanulmányi előfeltételek és egymásra épülés nélkül, félévektől függetlenül, melyek közül a specializáció hallgatói érdeklődésük szerint választhatnak. A tanszékek a hallgatók létszámhoz és a rendelkezésre álló kapacitásához mérten félévenként megállapodnak a meghirdetésre kerülő tárgyak körében, az alábbi tárgyak tartoznak ide: Önálló tanszéki tárgyak (7., 8. és 9. félév, 3 kr): MGM: Épületinformációs rendszerek, Geometriai algoritmusok, Haladó számítógépes geometria; RA: Építészeti formatan, Transzformációk, Kép-architektúra; SZT: Fenntartható tartószerkezeti koncepciók, Szerkezetgeometria – szerkezettervezés digitális technikák, Tartószerkezet tervezés gyakorlat; Tanszékek közös tárgyai (7., 8. és 9. félév, 3 kr): Építészeti vizualizáció (MGM, RA), Grafostatika és klasszikus szerkesztések (MGM, SZT), Erő és forma (RA, SZT).

7. FÉLÉV	8. FÉLÉV	9. FÉLÉV	10. FÉLÉV
			MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI
MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	
KÖTELEZŐEN VÁL B 3 KR – F/V	KÖTELEZŐEN VÁL B 3 KR – F/V	DIPLOMA ELŐKÉSZÍTŐ BMEEPCQ901 3 KR – F	
SPEC. KÖTVÁL 3 KR – F	SPEC. KÖTVÁL 3 KR – F	SPEC. KÖTVÁL 3 KR – F	
SPEC. KÖTVÁL 3 KR – F	SPEC. KÖTVÁL 3 KR – F	SPEC. KÖTVÁL 3 KR – F	
EVOLÚCIÓS FORMA / GENERATÍV MODELLEZÉS BMEEPAGQ712 / BMEEPSTQ712 4 KR – F			
SPEC. PROJEKTTÁRGY BMEEPTCQ711 6 KR – F	KOMPLEX TERVEZÉS 1 BMEEPTCQ811 10 KR – F	KOMPLEX TERVEZÉS 2 BMEEPTCQ911 10 KR – F	DIPLOMATERVEZÉS BMEEPTCQD01 26 KR – F
		FORMA ÉS SZERKEZET Z.SZIG. BMEEPSTQ999 – 0 KR	

## MILYEN TÍPUSÚ HALLGATÓKAT VÁR A SPECIALIZÁCIÓ? AMENNYIBEN TÚLJELENTKEZÉS ESETÉN VÁRHATÓ SORBAÁLLÍTÁS, EZ MI ALAPJÁN FOG TÖRTÉNNI?

**A jelentkező hallgatóktól azt kérjük, hogy töltsenek ki egy motivációs kérdőívet** (online tesszük elérhetővé a jelentkezési időszakban). A hallgatók érdeklődését és a tématerületeink irányában lévő elkötelezettségét vizsgáljuk a kérdéseinkkel. Három egymástól távoli területet fogunk össze a specializációban, de nem azt tartjuk jónak, aki mind a három területen jól teljesít, hanem mindenkit, aki egy-egy terület iránt komolyan érdeklődik.

**Dr. Sajtos István** egyetemi docens  
*specializációfelelős*

# INGATLANFEJLESZTÉS SPECIALIZÁCIÓ

az Építéstechnológiai és  
Építésmenedzsment Tanszék  
specializációja

Az ingatlanfejlesztés az új építmények építésének és a meglévők átalakításának, felújításának folyamata az ingatlan értékének növelése érdekében. Az ingatlanfejlesztés célja nem más, mint az épített környezet jövőbeli alakulásának egyfajta meghatározása: mit és kinek építsünk, hogyan gazdálkodjunk az épületekkel?

Az ingatlanfejlesztők földterületeket és vagy rossz állapotban lévő ingatlanokat vásárolnak, hogy új építmények építésével vagy a meglévők funkciójának és állapotának módosításával értéket teremtsenek. Az ingatlanfejlesztés része az építési célú fejlesztések műszaki, gazdasági, intézményi és jogi problémáinak felismerése, azok kölcsönhatásban történő vizsgálata, döntés-előkészítés és -támogatás. A sikeres ingatlanfejlesztés eredménye egy magas esztétikai, műszaki, használati értékű, gazdasági szempontból is jól teljesítő épület, mely középületként, lakóépületként, munkahelyként a mindennapok szerves része.

## MILYEN PLUSZ KOMPETENCIÁK, TÖBBLETTUDÁS SAJÁTÍTHATÓ EL A SPECIALIZÁCIÓN?

Célunk olyan építészmérnökök képzése, akik képesek az épített környezet alakításához tartozó, ingatlannal kapcsolatos fejlesztési és gazdálkodási műveletek ellátására. Ehhez hozzá tartozik az ingatlanfejlesztési, építési beruházási, építészeti tervek kidolgozása, valamint a fenntartási, üzemeltetési, bővítési és építési projekteknek a fejlesztés ötletétől az építmény működtetéséig tartó tervezése, szervezése, irányítása és ellenőrzése, továbbá az ingatlanfolyamatok menedzselése. A specializáción az átlagosnál mélyebb ismeretek és magasabb szintű képességek szerezhetők az építéstechnológia, beruházás-szervezés, ingatlanfejlesztés, építési jog és építésgazdaságtan, épületfenntartás és épületrehabilitáció, épületvezérlés területein. A specializáción a hallgatók megismerik: (a) az ingatlanfejlesztési, ingatlangazdálkodási, ingatlan-értékesítési és egyéb szakmai és módszertani ismereteket, és az ingatlanpiac(ok) és az azt meghatározó jogi és gazdasági környezetet, (b) az ingatlanfejlesztési stratégiák előkészítését, ingatlanfejlesztési tervek kidolgozását, a projekt-megvalósítás koordinálását, a projekt-menedzsment, kommunikáció és döntéstámogatás módszereit, (c) ingatlan értékbecslés, piacelemzés, marketing, gazdasági és pénzügyi számítások, költség-haszon elemzések stratégiai tervezését, (d) az ingatlangazdálkodás, kockázatkezelés, minőség-irányítás, alapelveit

## MILYEN RENDSZERBEN MŰKÖDIK A SPECIALIZÁCIÓ, MILYEN JELLEGŰ TÁRGYAKRA LEHET SZÁMÍTANI?

A specializációs ismeretek magját az elméleti és gyakorlati tudást is biztosító kötelező tantárgyak adják. A hetedik félév kötelező tantárgyai (a) Kiegészítő tantárgy specializációs tervezéshez, (b) Ingatlanfejlesztés alapjai, (c) Ingatlan szakmai ismeretek 1. A nyolcadik félévben a komplex tervezés mellett egy kötelező szakmai tárgy található, mely a hetedik félévben megszerzett ismeretekre épül, az Ingatlan szakmai ismeretek 2. A kilencedik félévben a komplex tervezés folytatása mellett két kötelező tárgy van, amelyek közül az egyik már a diploma előkészítésére szolgál: (a) Közösségi ingatlanfejlesztési projektek tervezése és irányítása (b) Ingatlanfejlesztés specializációs kutatás. Ugyancsak a kilencedik félév végén lesz, de a tizedik félévben is teljesíthető a tanulmányokat lezáró szigorlat: az Ingatlanfejlesztés zárószigorlat. A hetedik-nyolcadik félévben felajánlott kötelezően választható tárgycsomag a társtanszékek kínálatával, melyből 6 kredit teljesítendő: Kortárs város: beépítés és térhasználat; Város és Város; Környezetbarát épületszerkezetek (Épszerk. 7.); Épületszerkezeti rekonstrukció (Épszerk. 9.); Környezetbarát építés szerkezetei 1.; Szerkezetrekonstrukció 2.

A nyolcadik-kilencedik félévben a hallgatók a tanszék tárgyiból is választhatnak (min. 3 kredit értékben): Épületrekonstrukció és menedzsment; Történeti és helyreállítási technológiák; Különleges építési technológiák; Építőipari automatizálás.

7. FÉLÉV	8. FÉLÉV	9. FÉLÉV	10. FÉLÉV
			<b>MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI</b>
<b>MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI</b>	<b>MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI</b>	<b>MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI</b>	
<b>KÖTELEZŐEN VÁL</b> 3 KR – F/V	<b>KÖTELEZŐEN VÁL</b> 3 KR – F/V	<b>INGATLANFEJLESZT. KUTATÁS</b> BMEEPEKQ901 3 KR – F	
<b>INGATLANFEJLESZTÉS ALAPJAI</b> BMEEPEKQ701 3 KR – F	<b>KÖTELEZŐEN VÁL</b> 3 KR – F/V	<b>SPEC. KÖTVÁL</b> 3 KR – F	
<b>ING. SZAKMAI ISMERETEK 1</b> BMEEPEKQ702 3 KR – V	<b>ING. SZAKMAI ISMERETEK 2</b> BMEEPEKQ801 3 KR – V	<b>KÖZÖSSÉGI INGATLANFEJL.</b> BMEEPEKQ902 3 KR – F	
<b>KIEG TÁRGY SPEC. TERV.</b> BMEEPEKQ712 4 KR – F			
<b>ÉPÍTÉSZETI PROJEKTTÁRGY</b> BMEEPTCQ711 6 KR – F	<b>KOMPLEX TERVEZÉS T1</b> BMEEPTCQ811 10 KR – F	<b>KOMPLEX TERVEZÉS T2</b> BMEEPTCQ911 10 KR – F	<b>DIPLOMATERVEZÉS</b> BMEEPTCQD01 26 KR – F
		<b>INGATLANFEJLESZTÉS Z.SZIG. BMEEPLAQ999 – 0 KR</b>	

## A TERVEZÉSI TÁRGYAK HOGYAN FOGNAK MŰKÖDNI?

A tervezés tárgyak során első sorban a Rajzi és Formaismereti Tanszékkel és az Urbanisztika Tanszékkel szeretnénk együttműködni, de nyitottak vagyunk a többi tanszék irányában is.

## MILYEN TÍPUSÚ HALLGATÓKAT VÁR A SPECIALIZÁCIÓ?

Specializációnkra kreatív, sokoldalú hallgatókat várunk, akik alkotó típusúak, de nem áll távol tőlük a számok világa sem. Aki szereti a sokszínű tevékenységeket, fogékony a struktúrákra és menedzsment ismeretekre, jól fogja érezni magát ezen a specializáción.

## AMENNYIBEN TÚLJELENTKEZÉS ESETÉN VÁRHATÓ SORBAÁLLÍTÁS, EZ MI ALAPJÁN FOG TÖRTÉNNI?

Specializációnkra kreatív, sokoldalú hallgatókat várunk, akik alkotó típusúak, de nem áll távol tőlük a számok világa sem. Aki szereti a sokszínű tevékenységeket, fogékony a struktúrákra és menedzsment ismeretekre, jól fogja érezni magát ezen a specializáción. Ha a kapacitásunkat meghaladó számú hallgató választ minket, a jelentkezők között a motiváció és az attitűd feltérképezését célzó elbeszélgetés dönt.

**Dr. Mályusz Levente** egyetemi docens  
specializációfelelős



# KÖRNYEZETTUDATOS ÉS INNOVATÍV ÉPÜLET-SZERKEZETI TERVEZÉSI SPECIALIZÁCIÓ

az Épületszerkezettani Tanszék és az Épületgépészeti és Épületenergetikai Tanszék közös specializációja

Az épületszerkezettan az építészet elválaszthatatlan, esszenciális része, egyfajta kapocs a művészi és a műszaki szakterületek között, ugyanakkor számos egyéb kompetencia kapcsolódik hozzá (a teljesség igénye nélkül épületakusztika, épületfizika, energetika, épületek tűzvédelme). Az Épületszerkezettani Tanszék célja egy olyan specializáció indítása, amelyben az építészmérnöki szakma olyan részterületei – amely a képzés közös szakmai törzsanyagát meghaladják – helyet kapnak.

## MILYEN PLUSZ KOMPETENCIÁK, TÖBBLETTUDÁS SAJÁTÍTHATÓ EL A SPECIALIZÁCIÓN?

A szakmai törzsanyagból kimaradó, de az építészmérnöki szakmagyakorláshoz fontos környezet- és energia-tudatos, innovatív épületszerkezeti többlet kompetenciák átadása. Az építészeti tervezés és épületszerkezeti megoldások kölcsönhatásának vizsgálata, elemzése,

Különleges épületszerkezeti megoldások, technológiák megismertetése. Az épületszerkezettan, mint tudományág iránt fogékony hallgatók motiválása, elindítása. Emellett különös hangsúlyt fektetünk a pályakezdő építészmérnököktől általánosan elvárt szakmai kompetenciák fejlesztésére.

## MILYEN RENDSZERBEN MŰKÖDIK A SPECIALIZÁCIÓ, MILYEN JELLEGŰ TÁRGYAKRA LEHET SZÁMÍTANI?

A tervezett specializáció két részből áll, (A) az egyik rész az épületszerkezeti ismeretek elmélyítését szolgálja, kötelező tanszéki gyakorlat keretében, az Épületenergetikai és Épületgépészeti Tanszékkal való együttműködésben, (B) a másik rész a széleskörű tájékozottságot és a többi tanszékkal való együttműködést szolgálja, kötelezően választható tantárgycsomagok formájában, amelyek mindegyike egy-egy résztemát vagy komplex határterületet céloz.

Az A) rész a specializáció saját tárgya, az épületszerkezeti Tanszéki Gyakorlat I-II. (jelenleg az Épületszerkezeti MSc jól működő specializációs tárgyából továbbfejlesztve), ami a kötelező szakmai törzsanyagot túlmutató, mélyebb, nagyobb részletezettségű épületszerkezettan, kiegészítve (az Épületenergetikai és Épületgépészeti Tanszékkal való együttműködésnek köszönhetően) épületfizikai, épületenergetikai és épületgépészeti, stb. kompetenciákkal, valamint részben az eddigi Bevezetés az Épületszerkezettan szakirodalmába, részben az Épületszerkezeti Tervezőmódszertan (Épszerk 10.) tárgyak elemeivel. A rész tervezett kimérete az eddigieknek megfelelően 6+6 kredit (8-9. félév).

A B) részben több fókusztemához köthető kötelezően választható tantárgycsomagot javasolunk, más tanszékekkel együttműködésben, melyek közül 6 kreditet kell teljesíteni.

## MILYEN TÍPUSÚ HALLGATÓKAT VÁR A SPECIALIZÁCIÓ?

Azon leendő tervező építészmérnökök, akik nyitottak az építészet épületszerkezeti, épületenergetikai, épületfizikai szempontjai iránt. Azon leendő építészmérnökök, akik generáltervezőként (egyeztető, „koordináló” építészként) az építészet és építés műszaki összefüggéseit az átlagosnál jobban szeretnék érteni és össze is szeretnék ezeket hangolni. Azon leendő építészmérnökök, akik épületszerkezeti szaktervezőként fognak dolgozni, vagy az épületek megvalósításában, üzemeltetésében kívánnak részt venni.

7. FÉLÉV	8. FÉLÉV	9. FÉLÉV	10. FÉLÉV
MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI
KÖTELEZŐEN VÁL B 3 KR – F/V	KÖTELEZŐEN VÁL B 3 KR – F/V	DIPLOMA ELŐKÉSZÍTŐ BMEEPESQ901 3 KR – F	
SPEC. KÖTVÁL 2/3/4 KR	TANSZÉKI GYAK. 1 BMEEPESM1TG 6 KR – F	TANSZÉKI GYAK. 2 BMEEPESM2TG 6 KR – F	
SPEC PROJEKT KIEG. BMEEPESQ712 4 KR – F			
SPEC. TERVEZÉSI TÁRGY BMEEPTCQ711 6 KR – F	KOMPLEX TERVEZÉS T1 BMEEPTCQ811 10 KR – F	KOMPLEX TERVEZÉS 2 BMEEPTCQ911 10 KR – F	DIPLOMATERVEZÉS BMEEPTCQD01 26 KR – F
		K.TUD. ÉS INN. ÉPSZERK. TERV.I Z.SZIG. BMEEPESQ999 – 0 KR	

## AMENNYIBEN TÚLJELENTKEZÉS ESETÉN VÁRHATÓ SORBAÁLLÍTÁS, EZ MI ALAPJÁN FOG TÖRTÉNNI?

Ha a kapacitásunkat meghaladó számú hallgató választ minket, a jelentkezők között a motiváció és az attitűd feltérképezését célzó elbeszélgetés dönt.

## A TERVEZÉSI TÁRGYAK HOGYAN FOGNAK MŰKÖDNI?

A tervezés tárgyak során elsősorban épülettervezési tanszékekkel szeretnénk együttműködni, de nyitottak vagyunk a többi tanszék irányában is. A tervezés és értékelés során kiemelt szerepet kapnak az épületszerkezettan szempontjából fontos tervezési alapelvek (energetika, hő- és vízszigetelések, tűzvédelem stb.).

**Dr. Takács Lajos Gábor** tanszékvezető egyetemi docens  
specializációfelelős

# VÁROS/ÉPÍTÉSZE – URBAN DESIGN SPECIALIZÁCIÓ

az Urbanisztika Tanszék  
specializációja

A specializáció a városi térben alkotó építész környezet és társadalom formáló szerepére fókuszál. A képzés célja annak az építészeti látásmódnak az erősítése, amely képes szolgálni a társadalmat és amely képes a megváltozó igények hatásait lefordítani beavatkozásokra. Az építészeti formáláson túl olyan eszközök megismerése a cél – várostervezés, városi lakhatás, városi aktivizmus, cohousing, adatelemzés, zöldinfrastruktúra, tájépítészet, klímatudatos gondolkodás, rehabilitáció – melyek lehetővé teszik, hogy a környezetalakítási folyamatokat érdemben segítő építészeti alkotásra legyenek képesek a specializáción végzettek.

Szabadság és a kísérletezés a specializációban zajló munka két alapvető jellemzője. Itt nem csak az épület, hanem az emberi környezet épületeken túli területei is a tervezési stúdiók középpontjában állnak. Célunk az, hogy az építészhallgatók látókörét ne szorítsuk merev határok közé, hanem minél tágabb területekre terjesszük ki azt, hiszen az építész szemléletű gondolkodásnak helye van a környezet formálásának minden szintjén a közterektől a városrész- illetve tájleptékű rendszerekig.

Ez a megközelítés egyszerre jelent térbeli és időbeli dimenziót. A térbeli dimenzióban a tervezés nem áll meg az épület fizikai határainál, hanem valójában ott kezdődik: milyen térbeli válaszokat lehet adni az épített környezet társadalmi, gazdasági és ökológiai kihívásaira? Az időbeli dimenzióban a tervezés nem csak a beavatkozás megépülésére terjed ki, hanem hatásaira, arra az időszakra is, amikor a hétköznapi élet birtokba veszi, és továbbépíti azt.

Építészet és város egymástól elválaszthatatlan területek, melyek a specializációban városépítészeti (urban design) orientációval, de a hagyományos építészeti tervezésnél tágabb spektrummal jelennek meg, szem előtt tartva az építészeti beavatkozások jelentőségét. Építve a tanszék urbanisztikai, művészeti és tudományos (PhD és DLA) hagyományaira olyan elméleti és alkalmazott, tervezéshez és tudományos szemlélethez is kötődő feladatokat helyezünk előtérbe, melyeken keresztül az építészeti és „városos” megközelítések szintetizálása és az együttműködés kultúrája is elsajátítható.

## MILYEN PLUSZ KOMPETENCIÁK, TÖBBLETTUDÁS SAJÁTÍTHATÓ EL A SPECIALIZÁCIÓN?

- A környezetre reflektáló építész szemlélet / városi lépték kezelése, interdiszciplináris megközelítés / építész–várostervező, illetve főépítész szemlélet.
- Masterplan / nagyobb komplexitású és több léptékszintű tervezés (urban design).
- Városi-, települési és projekt léptékű fejlesztési program, koncepció- és stratégiaalkotási készségek.
- Urbanisztikai szemléletű kutatói (PhD) és tervezői, alkotói (DLA) attitűd integrálása.

## MILYEN RENDSZERBEN MŰKÖDIK A SPECIALIZÁCIÓ, MILYEN JELLEGŰ TÁRGYAKRA LEHET SZÁMÍTANI?

- A három kötelező tárgy, valamint a szakmai kötelezően választható tárgyak tantárgycsomagja adják a speciális tudás elméleti megalapozását, melyek gyakorlati feladatai a tervezési tárgyakhoz kapcsolódnak.
- A féléveket kísérő tervezési tárgyakhoz (projekt tárgy, komplex- és diplomatervezés) kapcsolódnak a Kutatás és programalkotás tantárgyak, melyek célja a tervezési feladatokhoz kapcsolódó kutatás és elemzés módszertani ismereteinek átadása, illetve megalapozása.
- A tervezési tárgyak, kisléptékű környezetalakítástól, az épület léptéken keresztül, a tágabb környezeti beavatkozások (urban design) léptékéig kínálnak feladatokat. A feladatok állandó része a komplex települési adottságok (társadalmi, kulturális, gazdasági, természeti és épített környezeti) kutatása, elemzése, mely révén kialakul a konkrét építészeti beavatkozások programja.
- A komplex- és diplomatervezés szintjén a szokásos szakágak mellett új humán és mérnöki ismereteket is

7. FÉLÉV	8. FÉLÉV	9. FÉLÉV	10. FÉLÉV
			<b>MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI</b>
<b>MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI</b>	<b>MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI</b>	<b>MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI</b>	
<b>KÖTELEZŐEN VÁL B</b> 3 KR – F/V	<b>KÖTELEZŐEN VÁL B</b> 3 KR – F/V	<b>KUTATÁSMÓDSZERTAN</b> BMEEPUIQ901 3 KR – F	
<b>SPEC. KÖTVÁL</b> 3 KR – F/V	<b>SPEC. KÖTVÁL</b> 3 KR – F/V	<b>SPEC. KÖTVÁL</b> 3 KR – F/V	
<b>KORTÁRS VÁROS</b> BMEEPUIQ701 3 KR – V	<b>FENNTARTH.–ÉLHETŐ VÁROS</b> BMEEPUIQ801 3 KR – V	<b>VÁROS ÉS VÁROS</b> BMEEPUIQ902 3 KR – V	
<b>KUTATÁS ÉS PROGRAMALKOTÁS</b> BMEEPUIQ712 4 KR – F			
<b>SPEC. PROJEKTTÁRGY</b> BMEEPUIQ711 6 KR – F	<b>KOMPLEX TERVEZÉS 1</b> BMEEPUIQ811 10 KR – F	<b>KOMPLEX TERVEZÉS 2</b> BMEEPUIQ911 10 KR – F	<b>DIPLOMATERVEZÉS</b> BMEEPUIQD01 26 KR – F
		<b>VÁROS/ÉPÍTÉSZEZET ZÁRÓSZIGORLAT</b> BMEEPUIQ999	

integrálunk eseti jelleggel a tervezési folyamatba (közműtervezés, közlekedéstervezés, szociológia), és új „szakágként” beemeljük a tájépítészetet.

- Közös komplex műhelyek kialakítása más specializációkkal tematikus megközelítések (ingatlanfejlesztés és környezettudatosság városi környezetben) alapján.

## MILYEN TÍPUSÚ HALLGATÓKAT VÁR A SPECIALIZÁCIÓ?

Szabadon kísérletezni vágyó hallgatókat várunk, akiket érdekelnek nemcsak az épület, hanem az emberi környezet épületeken túli területei is. Az építész szemléletű gondolkodás mellett a társadalmi–gazdasági hatások iránt érdeklődő, a környezetformálás minden szintjével foglalkozni akaró, a közterektől a városrész- illetve tájleptékű rendszerekig gondolkodó jelentkezőket várunk.

## AMENNYIBEN TÚLJELENTKEZÉS ESETÉN VÁRHATÓ SORBAÁLLÍTÁS, EZ MI ALAPJÁN FOG TÖRTÉNNI?

A specializáción az egységes bemeneti követelményeken túl plusz bemeneti feltételeket nem írunk elő, de **kötelező a tanszéki honlapon elérhető előjelentkezés kitöltése!** A specializáció tervezett maximális létszáma 24-26 fő, ez a limit a közös, csoportos feladatok léptékéhez igazodik. Túljelentkezés esetén a Város 1, Város2, TT1 jegyek, valamint a tervezési tárgyak eredményei alapján rangsorolunk. A TT1-et a tanszéken végző hallgatókat előnyben részesítjük.

**Szabó Árpád DLA** tanszékvezető egyetemi docens  
*specializációfelelős*

# IMPRESSZUM

Kiadja: BME Építészmérnöki Kar

Felelős kiadó: Dr. Alföldi György DLA dékán

Grafika és tördelés: Máthé Dóra

Kézirat lezárva: 2023. június 12.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓ

[epitesz.bme.hu/portfolio/specializacio-valasztas-2023](https://epitesz.bme.hu/portfolio/specializacio-valasztas-2023)

[epiteszhk.bme.hu/specializacio](https://epiteszhk.bme.hu/specializacio)



**BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR**